



**LA CULTURE DU QUINOA EN LIEN  
AVEC LA GESTION DE SES PARENTS  
SAUVAGES PAR LES COMMUNAUTÉS  
ANDINES**

**FRANCESCA FAGANDINI  
UR GREEN (CIRAD)**

**Thèse débutée en Novembre 2014 sous la direction  
de DIDIER BAZILE**

# EQUIPE D'ACCUEIL

## **UR Green (CIRAD)**

Gestion des ressources renouvelables et  
environnement

Outils de modélisation multi-points de vue des systèmes  
complexes

Démarches d'utilisation participative pour la gestion des  
ressources naturelles



# LE PROJET DE RECHERCHE

La culture du quinoa en lien avec la gestion de ses parents sauvages par les communautés andines dans les environs du lac Titicaca au Pérou.

## Financement:

- Chili: CONICYT → Bourse d'études  
France: CIRAD → Soutien aux doctorants  
ABIÉS → Bourse de Mobilité Internationale



## Objectifs d'ordre méthodologiques:

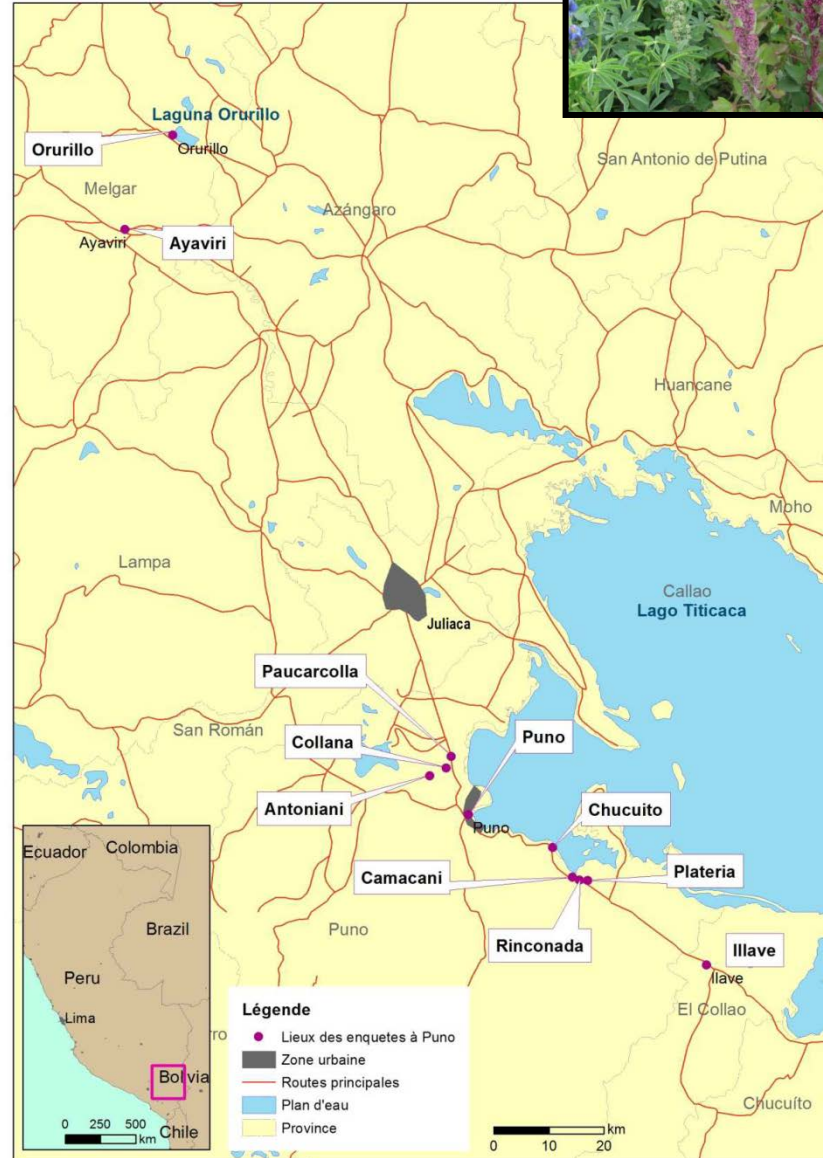
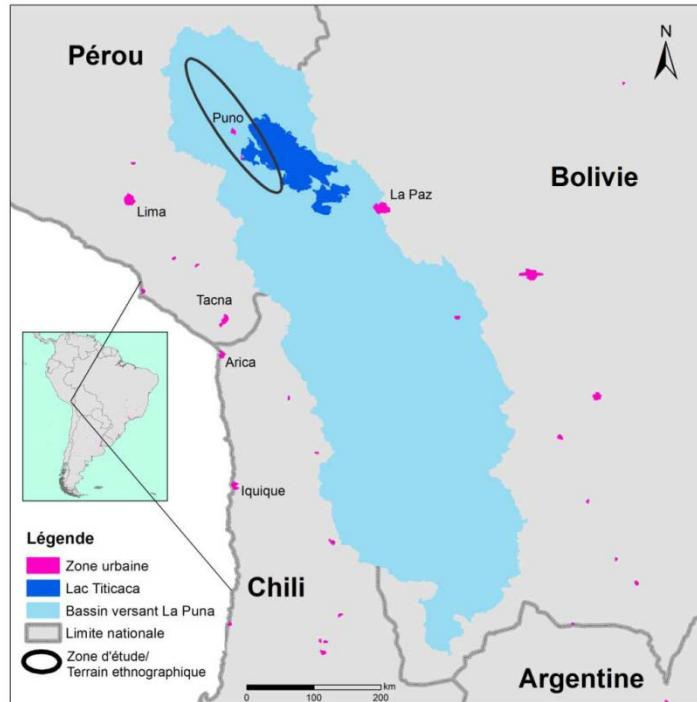
- Identifier → localisation selon agro écosystèmes
- Analyser → utilisation et savoirs
- Évaluer → érosions des savoirs



# ZONE D'ÉTUDE, CONTEXTE GÉNÉRAL

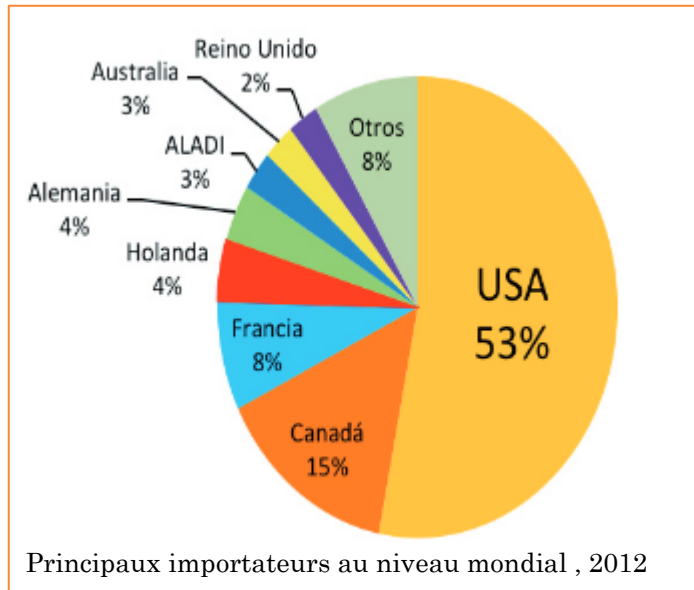


Centres d'origine des plantes selon Vavilov (1935)



# LE BOOM DU QUINOA

- Pour quoi?
  - Grande adaptabilité
  - Valeur nutritive → FAO, 2013 année internationale
  - Sans gluten
- Bolivie, Pérou, Équateur → Production



Source: Comtrade et ALADI

Croissance des exportations:

1992 et 2002 → x 4

2002 et 2012 → x 39



Augmentation de la production:

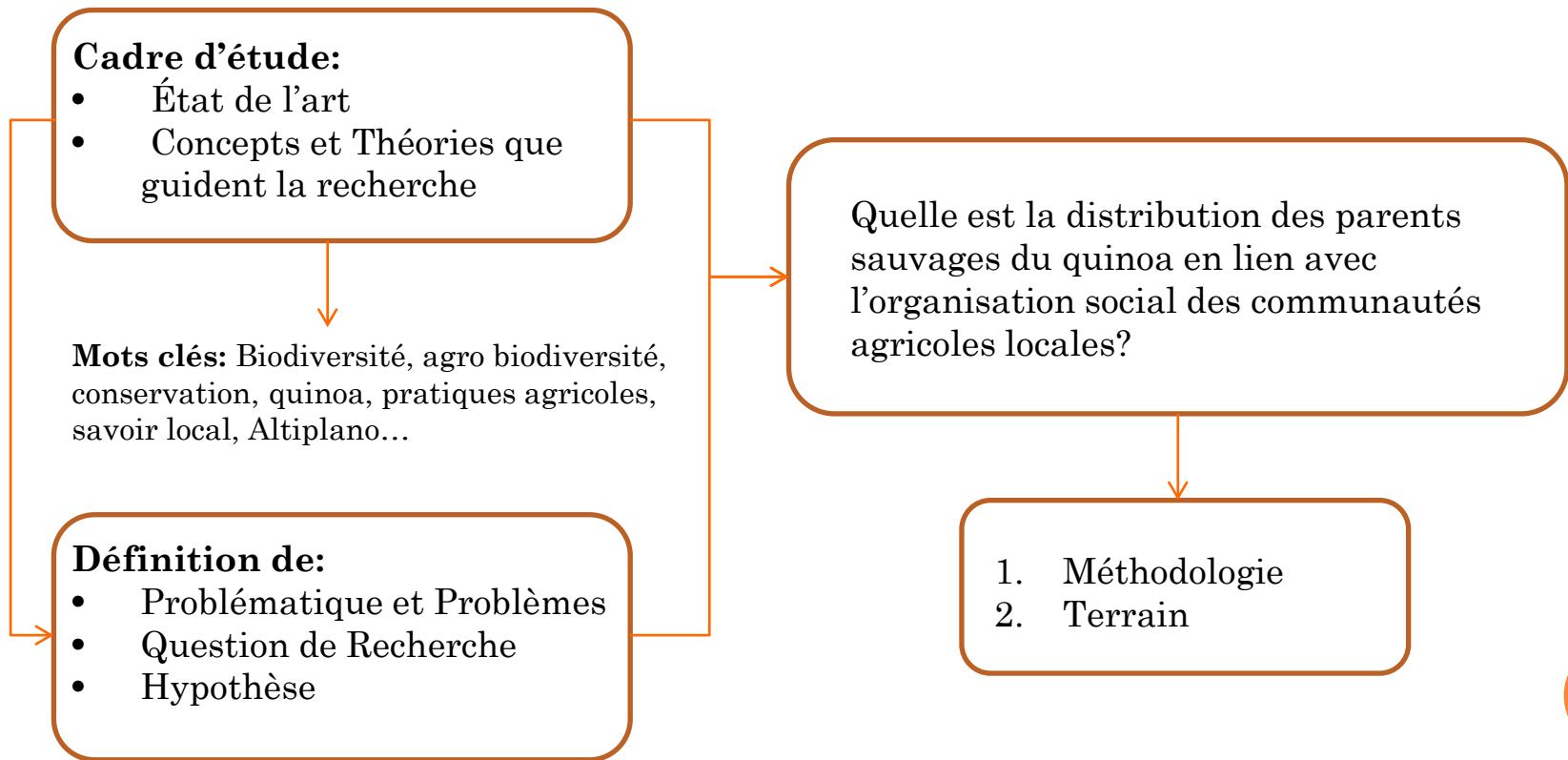
1992 → 600 tonnes

2012 → 37,000 tonnes



# PLAN

## La gestion agricole de la parcelle cultivée pour la conservation de la biodiversité *in situ*



# LES PROBLÉMATIQUES ET PROBLÈMES D'ÉTUDE

| Thème       | Problématique  | Problèmes  |
|-------------|--|--|
| Agriculture | <ul style="list-style-type: none"><li>-Biodiversité cultivée et sauvage</li><li>-Publique/privée pour la conservation et développement durable</li><li>-Pratique agro écologique / agriculture chimique et mécanisée</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Politiques de conservation différenciées selon biodiversité.</li><li>-Intensification de la production agricole</li><li>-Programmes de promotion des productions agricoles pour l'exportation.</li><li>-Perdre de productivité écologique durable des terres à Puno</li></ul> |
| Social      | <ul style="list-style-type: none"><li>-Agriculture durable</li><li>-Normes d'élection collective et constitutionnelles</li><li>-Perdre des savoirs botaniques des nouvelles générations</li></ul>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>-Organisation social</li><li>-Politiques agricoles non équitables</li><li>-Changements en pratiques d'alimentation</li><li>-Autosuffisance alimentaire de la paysannerie</li></ul>   |




# LES QUESTIONS DE RECHERCHE ET LES HYPOTHÈSES

## ○ 3 questions

- Quelle est la distribution, l'utilisation et les savoirs liés au quinoa cultivé et ses PS selon distance?
- Comment les CA contribuent, ou non, à la conservation de la biodiversité de quinoa et ses PS?
- Quel est l'impact des actions anthropiques sur la biodiversité de quinoa et ses PS?

## ○ 4 hypothèses

- Utilisation actuelle des stratégies selon écosystème
  - Savoirs liés aux PS plus forts dans agriculteurs de gestion des cultures traditionnelle.
  - Érosion du savoir vers PS directement proportionnel à la distance de leur localisation et la parcelle cultivée.
  - L'âge des informants et le type de production agricole développé est lié au savoir vers PS.
- 



# LE PREMIER TERRAIN


- Octobre – Novembre – Décembre 2015
  - Institutions d'Accueil au Pérou: • Université de la Molina → Mario Tapia  
• Université de l'Altiplano → Angel Mujica
  - Institutions d'Accueil au Chili: • Université Catholique → Francisco Fuentes
- Participation Séminaire Internationale du Géographe

## Objectifs spécifiques du Terrain.

- Cartographier → Abondance et distance
- Analyser → Techniques agricoles, gestion des espèces non cultivés dans la parcelle cultivée.
- Comprendre → Dynamiques agraires en cours et leur impact sur la diversité du quinoa et de ses PS.
- Structurer → Modèle d'interrelations (qui permettra de visionner l'ensemble du phénomène d'étude par rapport la conservation de la diversité biologique)

# MÉTHODES DE TRAVAIL

## ○ Techniques d'ethnobotanique

- Enquête et Entretiens sur 
  - Observation participante
- Savoirs
  - Utilisation
  - Gestion
  - Conservation

## ○ Techniques géographiques

- Systèmes d'information 
- Cartographier
  - Représenter
  - Analyser



# COMITÉ DE THÈSE

- Premier CT le 23 juin 2015 à Montpellier.
  
- Seront présents:
  - Didier BAZILE /UR GREEN/ Directeur de thèse
  - Geneviève CORTES /UM3/ Géographie
  - Christian LECLERC /BIOS-UMR AGAP/ Anthropologie
  - Frédérique JANKOWSKI /UR GREEN/Anthropologie
  - Francisco FUENTES /PUC Chili/ Agronomie
  - Mario TAPIA /UNA de la Molina, Pérou/ Agronomie



MERCI

